

**Учебный план,
реализующий АООП для
обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
1-4 классы
вариант 1**

**Пояснительная записка к учебному плану
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1
на 2025 - 2026 учебный**

Учебный план является нормативным документом образовательной организации, регламентирует содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план МБОУ Селивановская СОШ - документ, который определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам. Учебный план неотъемлемая часть АООП МБОУ Селивановская СОШ.

Учебный план составлен на основе нормативно-правовых документов:

Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ред. от 08.11.2022);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (ред. от 08.11.2022);

-Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 07.10.2022);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Устав МБОУ Селивановская СОШ

Образовательная деятельность МБОУ Селивановская СОШ регламентируется:

Учебным планом, реализующим АООП 1-4 классы (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Учебный план, реализующий АООП 1-4 классы для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

Вариант 1 предполагает, что обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям **не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников**, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей.

МБОУ Селивановская СОШ обеспечивает требуемые для этой категории обучающихся условия обучения и воспитания. Одним из важнейших условий обучения ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в среде других обучающихся является **готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними.**

- Режим функционирования устанавливается в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СанПин);

Уставом МБОУ Селивановская СОШ и Правилами внутреннего распорядка.

В 1 - 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В соответствии с Учебным планом устанавливается продолжительность учебного года 34 учебные недели для 2-4 классов. Для 1-х классов – 33 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

В учебном плане 1-4 классах представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно - развивающая область.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: дефектологическими, логопедическими и психокоррекционными занятиями. (по рекомендациям ПМПК)

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть представлена следующими образовательными областями и соответствующими им учебными предметами:

1. Язык и речевая практика – «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика».
2. Математика - «Математика».
3. Естествознание – «Мир природы и человека».
4. Искусство – «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)».
5. Физическая культура – «Адаптивная физическая культура».
6. Технология – «Ручной труд».

Язык и речевая практика.

Данная область включает учебные предметы: «Русский язык», «Чтение», «Речевую практику».

Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- уточнение и обобщение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие

коммуникативно-речевых навыков;

- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Математика.

Данная область включает учебный предмет – «Математика».

Задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- формирование доступных математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач, и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учётом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умение планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Естествознание.

Включает учебный предмет - «Мир природы и человека».

Данная предметная область реализуется через решение следующих задач:

- формирование первоначальных знаний о живой и о неживой природе;
- понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека;
- знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и даёт возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека;
- накопления представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации.

Искусство.

Данная область включает учебный предмет – «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)».

Содержание данной предметной области связано с решением следующих задач:

- накопление первоначальных впечатлений от искусства и получение доступного опыта;
- формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника;
- развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, творческих способностей обучающихся;
- расширение художественно-эстетического кругозора.

Физическая культура.

Данная область включает учебный предмет – «Адаптивная физическая культура».

Главными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.

Технология.

Данная область включает учебный предмет – «Ручной труд». Решение задач данной предметной области осуществляется через:

- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно- исторических традициях в мире вещей;
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценностных качеств личности.

Часть учебного плана, формируемая, участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая, участника образовательных отношений предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются отдельные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, темп и формы образования).

Образовательные области и образовательные компоненты (учебные предметы) индивидуальных учебных планов обучающихся на дому по АООП разработаны исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, аналогичны учебным планам обучающимся в образовательной организации.

Индивидуальные учебные планы, расписание занятий для каждого обучающегося разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учётом индивидуальных особенностей и психологических возможностей детей, рекомендаций ПМПК и согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия реализуются с учётом особенностей психологического развития и индивидуальных возможностей обучающихся на дому.

Выбор коррекционных и индивидуальных групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии и (или) индивидуальной программы реабилитации.

Приоритетными задачами реализации содержания этой области является:

- коррекция познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной и личностной сфер;
- развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков;
- расширение представлений об окружающей действительности, обеспечивающих целостное восприятие мира;
- укрепление здоровья, коррекция недостатков психомоторной и эмоционально- волевой сфер, развитие общей и речевой моторики, привитие навыков здорового образа жизни.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционные занятия проходят в индивидуальной форме. Длительность каждого занятия составляет 20-40 минут. Коррекционная работа представляет собой систему психолого-педагогических и медицинских средств, направленных на преодоление недостатков в психическом и физическом развитии умственно отсталых школьников.

Время, отведённое, на реализацию коррекционно-развивающей области не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Внеурочная деятельность обучающихся формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей. Организация занятий ведётся по направлениям внеурочной деятельности: «Духовно-нравственное», «Спортивно-оздоровительное», «Общекультурное». Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ Селивановская СОШ.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года по учебным предметам обязательной части учебного плана.

Обучающиеся 1 класса учатся по безотметочной системе. По окончании 1 класса будет осуществляться динамическая оценка индивидуальных достижений ребёнка в области предметных и личностных результатов обучения. В качестве материалов для составления аналитических документов выступают продуктивные работы детей, материалы наблюдения за процессом их деятельности на занятиях и в свободной деятельности, анализ состояния их учебной деятельности и пр. На основании проведённого анализа педагогом, обследований и наблюдений специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога) делается заключение о дальнейшем образовательном маршруте обучения школьника, с которым знакомятся родители (законные представители).

Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяется индивидуальным учебным планом.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются АООП УО и годовым календарным учебным графиком.

Форма проведения промежуточной (годовой) аттестации для обучающихся 1-4 классов:

1 (доп.) класс – мониторинг динамики предметных результатов.

**Индивидуальный учебный план
для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	2
	1.2 Чтение	2
	1.3 Речевая практика	3
2. Математика	2.1 Математика	3
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2
4. Искусство	4.1 Музыка	2
	4.2. Рисование (Изобразительное искусство)	2
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	3
6. Технология	6.1 Ручной труд	2
Итого		21

Коррекционно-развивающая область:

Название
Дефектологические занятия
Логопедические занятия
Развитие психомоторики и сенсорных процессов
Психокоррекционные занятия
Ритмика

Внеурочная деятельность

Название
«Разговоры о важном»
«Орлята России»